

**Подборка игр в соответствии с программным
содержанием
по ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
(раздел Количество)
Подготовительная группа**

№	Программное содержание	Дидактические игры на основе фишек домино
1.	Количественный и порядковый счёт в пределах 20: обучение счёту до 20, закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах 20. С домино до 12.	«По порядку рассчитайсь», «Загадки внучки Почемучки», «Новогоднее приключение»
2.	Умение называть числа в прямом (обратном порядке) до 10: закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах от 1 до 10, закрепление навыков согласования числительных с существительными.	«По порядку рассчитайсь», «Поможем Федоре навести порядок», «Загадки внучки Почемучки», «Новогоднее приключение», «Лыжные гонки», «Поможем Деду Морозу и Снегурочке».
3.	Сравнение чисел-соседей: закрепление числового ряда от 1 до 10, формирование навыков счёта с помощью числового луча.	«По порядку рассчитайсь», «Загадки внучки Почемучки», «Поможем Федоре навести порядок», «В цирке».
4.	Знание цифр 0-9, их соотнесение с количеством предметов: развитие умения сравнивать группы предметов по количеству.	«Поможем Федоре навести порядок», «Освобождение принцессы из замка», «Арифметическое

		<p>домино», «Поможем жителям страны математики», «Поможем Деду Морозу и Снегурочке», «Арифметическое домино», «Число-цифра», «Домино-углосчёт».</p>
5.	<p>Умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+, -, =): развитие навыков составления условия задачи по серии картинок, закрепление навыков «записи» математических выражений с помощью карточек с цифрами и знаками.</p>	<p>«В замке Снежной Королевы», «Математический лабиринт», «Научим Незнайку решать задачи», «Сосчитай-ка», «Испорченное домино»</p>
6.	<p>Умения разбивать множество на части, сравнение («больше», «меньше», «равно»): закрепление навыков деления целого на части, знакомство с названием части от целого, закрепление понятий «больше», «меньше», «равно».</p>	<p>«Розыгрыш лотереи», «Помоги портнихе»</p>

7.	<p>Умение обозначать количество предметов условным знаком (числовой карточкой, цифрой): знакомство с образованием и обозначением чисел от 16 до чисел второго десятка. С домино только до 12.</p>	<p>«Построим мост через речку», «Загадки внучки Почемучки», «Новогоднее приключение», «Розыгрыш лотереи», «Арифметическое домино».</p>
8.	<p>Умение сравнивать количество элементов двух множеств предметов, различающихся пространственными признаками: закрепление умения сравнивать группы предметов по количеству, закрепление понимания независимости количества предметов от их пространственного расположения.</p>	<p>Игра – загадка «Розыгрыш лотереи»</p>
9.	<p>Знание состава чисел первого десятка (из двух меньших чисел): закрепление знаний о составе числа из двух меньших в пределах 10.</p>	<p>«Футбол», «»В замке Снежной королевы», «Математический лабиринт», «Испорченное домино», «Научим Незнайку решать задачи», «Засели жильцов в дома», «Строим домики»</p>
10	<p>Умение образовывать предыдущее и последующее число от указанного (отсчитывать/присчитывать</p>	<p>«По порядку рассчитайсь», «Сосчитай-ка», «В цирке»</p>

<p>единицу): развитие умения уменьшать и увеличивать исходное количество предметов на одну и две единицы, формирование навыков счёта с помощью числового луча.</p>	
--	--