

**Подборка игр в соответствии с программным  
содержанием  
по ФЭМП ОО «Познавательное развитие»  
(раздел Количество)  
Старшая группа**

<b>№</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Дидактические игры на основе фишек домино</b>
1.	Прямой счёт до 10: обучение счёту до 10.	«Построим мост через речку», «Угощение для именинника», «Загадки внучки Почемучки», «Освобождение принцессы из замка», «Лыжные гонки», «Поможем жителям страны математики», «Поможем Деду Морозу и Снегурочке»
2.	Образование чисел от 5 до 10 из двух чисел: знакомство с различными вариантами образования чисел от 5 до 10.	«Футбол», «Испорченное домино», «В замке Снежной Королевы», «Математический лабиринт», «Засели жильцов в дома», «Строим домики»
3.	Сравнение групп предметов путём наложения, приложения: развитие умения сравнивать группы предметов по количеству.	«Засели жильцов в дом»
4.	Сравнение чисел-соседей: закрепление числового ряда от 1 до 10.	«По порядку рассчитайсь», «Загадки внучки Почемучки», «В цирке»
5.	Порядковый счёт в	«Новогоднее приключение»,

	пределах 10: закрепление навыков порядкового счёта в пределах 10.	«Лыжные гонки», «Поможем Федоре навести порядок», «Загадки внучки Почемучки», «По порядку рассчитайсь», «В цирке»
6.	Знание цифр 0-9: обозначение чисел от 1 до 10, закрепление навыков соотнесения количества предметов цифрой.	«Освобождение принцессы из замка», «Новогоднее приключение», «Лыжные гонки», «Поможем Федоре навести порядок», «Испорченное домино», «Арифметическое домино», «Поможем жителям страны математики», «Поможем Деду Морозу и Снегурочке», «Арифметическое домино», «Домино- углосчёт», «Число-цифра».
7.	Умения разбивать множество на части: знакомство со способами деления целого на 2 и 4 равные части.	«Поможем портнихе»
8.	Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью: обучение составлению групп по 5 – 10 предметов.	«Угощение для именинника»
9.	Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство: развитие умения сравнивать	Игра – загадка «Розыгрыш лотереи», «Засели жильцов в дома»

	группы предметов по количеству, закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», «неравно».	
--	--	--