

# Картотека

игр

по



пожарной  
безопасности

## Игра «СЛУШАЙ СИГНАЛА»

**Цель:** развивать ловкость, стимулировать внимание.

**Оборудование:** две дуги, две скамейки, два забора, лестница.

**Игровые действия:** по сигналу ведущего первый игрок из одной команды надевает каску, проходит через полосу препятствий, возвращается, передаёт каску следующему игроку. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

## Игра «ПОЖАРНЫЙ ШЛАНГ».

**Цель:** стимулировать быстроту реакции, ловкость.

**Оборудование:** два пожарных рукава.

**Игровые действия:** дети делятся на две команды и по сигналу сначала разворачивают шланги, затем сворачивают в исходное состояние. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

## «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ»

*Словесная игра*

**Цель:** стимулировать развитие связной речи.

**Игровые правила:** составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему.

**Игровые действия:** составлять короткий рассказ по мере появления слайдов от имени одного из героев ситуации или стороннего наблюдателя.

*На экране ПК сменяются кадры, дети рассказывают в игрушечный телефон о ситуации.*

## «СПАСИ ИГРУШКУ»

*Дидактическая игра*

**Цель:** развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.

**Игровые правила:** из набора картинок найти, запомнить и выбрать нужные.

**Игровые действия:** рассмотреть изображения знакомых предметов через «задымление» (занавеску), запомнить их, затем выбрать нужные из набора картинок. Следующее задание: иногда спасателям приходится работать в специальном снаряжении — например, в защитных очках. Наденьте специальные очки. Каждый получит карточку со схематическим изображением игрушки, по которому нужно найти и спасти игрушку, находящуюся в «задымлённой» помещении.

## «СПАСАТЕЛИ»

### *Дидактическая игра*

**Цель:** развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия.

**Игровые правила:** найти предмет по его схематическому изображению.

**Игровые действия:** рассмотреть схематическое изображение, отыскать в игровой зоне соответствующую игрушку.

## «НАЙДИ ПРЕДМЕТ»

### *Дидактическая игра*

**Цель:** развивать умение узнавать по изображению знакомые предметы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти.

**Игровые действия:** рассматривать изображения знакомых предметов через «зашумлённый» файл, узнавать и называть предметы.

**Игровые правила:** назвать узнанный на картинке предмет, объяснить, как узнал.

В. Представьте, что мы на пожарной башне. С помощью бинокля постарайтесь узнать внизу предметы, находящиеся в дыму и огне.

Молодцы, ребята, и Карлсон молодец! Следующее тренировочное задание: я буду называть слова, а вы внимательно слушайте. Если вы услышите название предмета, который может стать причиной пожара, скажите «ой».

## «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

*Дидактическая игра*

**Цель:** стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

**Игровые действия:** называть предметы по порядку, хлопать в ладоши.

**Игровые правила:** узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы.

**Набор слов для игры:** утюг, журнал, телевизор, ручка, тостер, жвачка, хлопушка, памперс, пустышка, котлета, компот, пожарный, торт, режет, огнетушитель, пакет, кисть, каска, рукав, ноты, краски, спички, бинт, сверлить, маска и др.

## «ЛУЧ ФОНАРИКА»

*Дидактическая игра*

**Цель:** развивать умение узнавать изображения по их части, детали.

**Игровые действия:** рассматривать детали изображения, узнавать и называть предмет.

**Игровые правила:** быстро узнать предмет по детали изображения.

## «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА»

Игра-эстафета

**Цель:** развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

**Игровые правила:** выполнять задание поочерёдно, брать только один кусочек ткани (огонь).

**Игровые действия:** игроки делятся на две команды, выстраиваются в колонны; используя «ходули» дети поочерёдно собирают разложенные по залу кусочки ткани красного цвета, символизирующие огонь, складывая их в ведро (находится на противоположной от команд стороне зала).

## **«ПОТУШИ ОГОНЬ»**

Игра-эстафета

**Цель:** развивать быстроту, ловкость; воспитывать умение работать в команде.

**Игровые правила:** стараться не разлить воду, действовать по сигналу.

**Игровые действия:** команды становятся в шеренгу лицом друг к другу, около последних участников стоит 4—5 пластмассовых ведра с водой; по сигналу последний игрок передаёт поочерёдно ведра детям (одно за другим), стоящим справа (слева) от себя; первый игрок выливает ведра в большое ведро «с огнём» (с собранными кусочками ткани) — «тушат огонь».

## **Игра «Смелые пожарные»**

От каждой команды выбирается один игрок.

По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

## **Игра «После пожара»**

От каждой команды выбирается два игрока.

Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.

Игру можно повторить несколько раз — с участием других членов команд.

### **Игра «Тушим пожар»**

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды, каждой команде выдается «огнетушитель». Невдалеке ставятся (по количеству команд) предметы, которые нужно тушить ( большой кубик; резиновая надувная игрушка и т.п.) По команде участники бегут каждый к своему предмету, оббегают его (тушат), ставят «огнетушитель» рядом и отбегают в сторону. Как только «огнетушитель» коснулся земли – бежит следующий участник игры. Победа присуждается той команде, которая первой потушит пожар.

### **Игра «Костер»**

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды. Нужно носить песок из песочницы маленьким детским совочком или ложкой (не рассыпав на бегу) и тушить костер (сыпать на лист бумаги с изображением костра). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка, т.е. лучше «потушит» костер.

### **Спортивная игра «Пожарные учения»**

Ведущий приветствует всех участников, болельщиков, гостей и сообщает, что спортивная игра посвящена людям, профессия которых – пожарный.

Ведущий. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших.

Затем ведущий представляет команды детей, называет судей и объявляет о начале игры.

#### **Игра «Что нужно при пожаре»**

Ход игры. Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующей ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

### **Игра «Кто быстрее оденется»**

Ход игры. Команды строятся за линией старта, на небольшом расстоянии от которой поставлены два чемодана с одинаковым набором предметов: каска, куртка, сапоги. По сигналу ведущего игрок каждой команды подбегает к своему чемодану, открывает его, одевается и бежит к линии старта. Там снимает одежду и передает следующему игроку, который, одевшись, бежит к чемодану, снимает и кладет вещи и возвращается к команде и т.д.

### **Эстафета «Верхний этаж»**

Дети взбираются по наклонной скамейке на гимнастическую стенку, перелезают на соседний пролет, затем спрыгивают на мат.

### **Эстафета «Разборка брандспойтов»**

Стоящий в колонне каждой команды первый ребенок бежит к пирамиде, на которую намотан канат, разматывает его и возвращается обратно. Второй бежит и наматывает канат на пирамиду. И т.д.

### **Эстафета «Тушение пожара»**

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

### **Эстафета «Задымленный коридор»**

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.

## **Игра «Топаем, хлопаем»**

*Условие:*

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

**Ведущий:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

## **Игра «Что нужно при пожаре»**

**Ход игры.** Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (*каска, противогаз, огнетушитель и др.*) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующая ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Если вы обнаружили неработающую ссылку, оставьте комментарий.



## Игра «Да» и «Нет»

Игра называется «Да» и «Нет»  
Их я хочу услышать в ответ.  
Все внимательно играйте,  
Думайте и отвечайте.  
На вопросы дайте ответ,  
И скажите «Да» иль «Нет».  
Всем ребятам нужно знать,  
Что с огнем нельзя играть.  
Это все ребята знают? (Да)  
А с огнем они играют?  
Для ребят пожары шутка?  
Все ли дети тут послушны?  
На печи кипит варенье.  
Можно ли без разрешенья  
детям к печке подбегать,  
Чтоб варенье помешать?  
Палит листья мальчик Тихон,  
У костра он скачет лихо.  
Дети дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
Под столом играет света,  
Зажигает она свечи.  
Дети дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
Вова спичками играет,  
Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,  
Прав наш Вова или нет?  
Непослушный мальчик Вова,  
Спичками играет снова.  
Пусть мне дети отвечают,  
Маму Вова огорчает?  
Вот свеча, горит огонь,  
Ты огонь попробуй – тронь!  
Дайте, дети мне ответ,  
Будет больно или нет?  
Нам пожары не беда? (нет)  
Друга выручим всегда?  
Врать не будем никогда?  
Маму слушаем всегда?  
Можно спичками играть?  
Детям свечи зажигать?  
Причиняет огонь зло?  
А дает огонь добро?  
Ты труслив, когда беда?  
Силы жалко для труда?  
С огнем всегда ты осторожен?  
Что ж завершать игру мне можно?