



Лист 1 – Задания

Дата проведения: 16 апреля 2020 года

Возрастная группа: 1 класс

Время проведения: 45 минут

Конкурсное задание состоит из 15 вопросов.

Количество верных ответов может быть больше одного!



Задания, оцениваемые в 3 балла

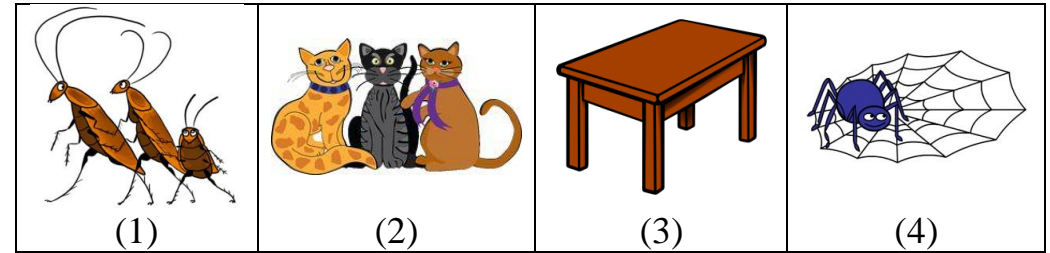
1. Выбери строки со словами, из первых слогов которых можно составить новое слово.

- (1) комар, ромашка, василёк
- (2) гуси, рыба, дятел
- (3) река, терем, нога
- (4) баран, рана, бантик

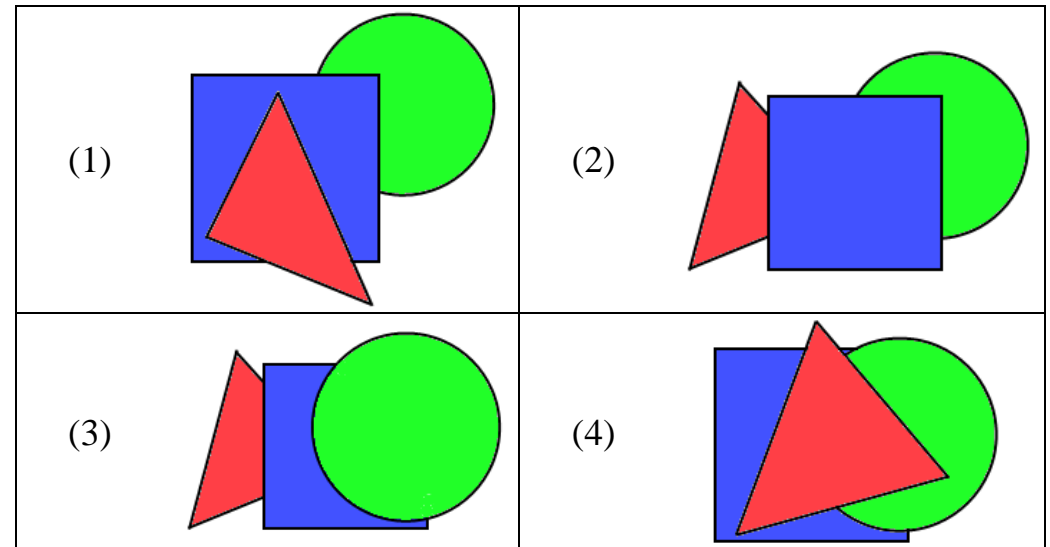
2. Выбери строки, где все предметы на картинках отвечают на вопрос **что?**

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

3. Вспомни, кто из героев сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» помогал Федоре вернуть посуду домой.



4. Прочитай описание: круг за квадратом, а треугольник на квадрате. Выбери изображение, соответствующее этому описанию.



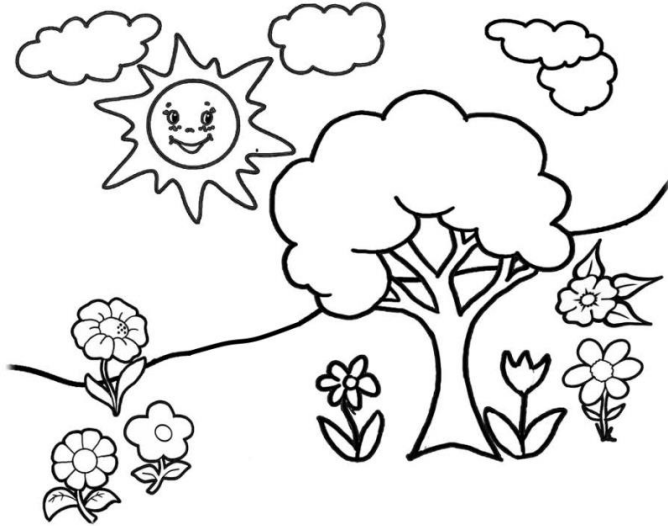
5. Всем известен необычный день – день весеннего равноденствия. В этот день продолжительность светлого и темного времени суток одинакова. Когда он?

- (1) Первая половина марта
- (2) Вторая половина марта
- (3) Первая половина апреля
- (4) Вторая половина апреля



Задания, оцениваемые в 4 балла

6. Раскрась все объекты живой природы на картинке. Сколько объектов живой природы ты раскрасил? В ответ запиши число.

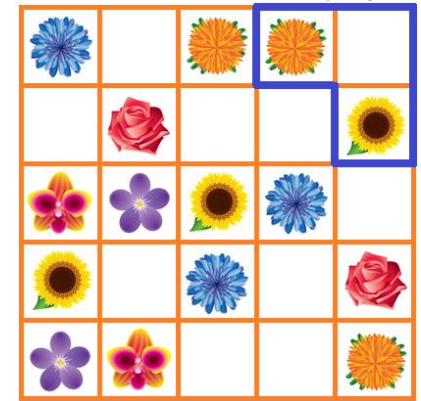


7. Определи пары слов, в которых есть одинаковая часть.
- (1) лиса - лисёнок (2) корова - телёнок
(3) утка - утёнок (4) курица - цыплёнок
8. Вспомни, как помогла палочка ёжику в сказке В. Сутеева «Палочка-выручалочка»?



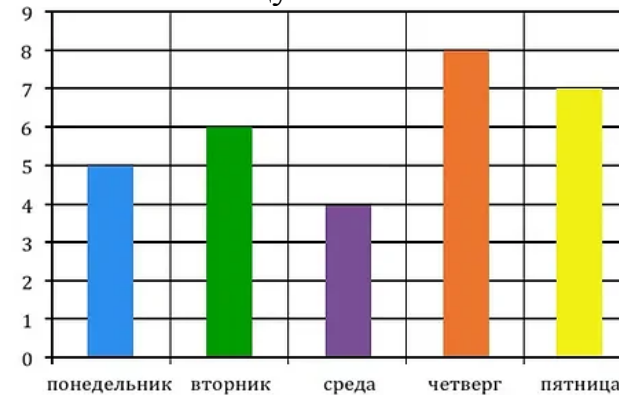
- (1) перебраться через ручей
(2) вытащить зайца из болота
(3) вернуть птенчика в гнездо
(4) спасти зайца от лисы

9. Передвинь рамку так, чтобы в неё попали три разные картинки. Рамку можно поворачивать, картинки могут попасть сразу в несколько решений. Сколько решений у тебя получилось? Выбери верный ответ.



- (1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 7

10. Рассмотрим диаграмму. На ней изображено количество упражнений, которые выполняет Миша ежедневно с понедельника по пятницу.

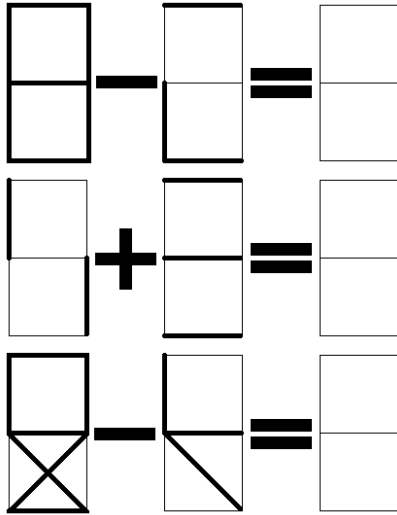


Выбери верные утверждения.

- (1) Наибольшее количество упражнений Миша выполняет в четверг.
(2) Во вторник Миша выполняет на 2 упражнения меньше, чем в среду.
(3) В пятницу упражнений меньше, чем в четверг, но больше, чем во вторник.
(4) Если сложить количество упражнений, которые выполняет Миша в понедельник и в среду, то получится количество упражнений, которые он выполняет в четверг.

**Задания, оцениваемые в 5 баллов**

11. Реши необычные примеры. Вычисли сумму всех полученных результатов. Выбери верный ответ.



- (1) 9
(2) 10
(3) 11
(4) 12

12. Рассмотрите изображения и выберите верные утверждения.



- (1) Все стихийные бедствия на картинке природные.
(2) Стихийных бедствий, связанных с водой, два.
(3) На рисунке есть природное явление - атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и

распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли.

- (4) Большинство стихийных бедствий, изображенных на картинке, возникают из-за неосторожных действий человека.

13. Прочитай текст и выбери **неверные** утверждения.

Матрёшка - это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трёх и более. Почти всегда они имеют похожую на яйцо форму с плоским донцем и состоят из двух частей: верхней и нижней. На традиционных матрёшках изображена женщина в красном сарафане и платке.

- (1) Внутри матрёшки находятся такие же куклы, только меньшего размера.
(2) Матрёшку делают из яйца.
(3) Матрёшка – это женщина в красном сарафане и платке.
(4) Внутри большой матрёшки могут находиться только три маленькие матрёшечки.

14. Определи по обложкам книги, в которых собраны произведения устного народного творчества.



(1)

(2)

(3)

(4)



15. Выбери тех писателей, которые писали свои произведения для детей в стихотворной форме (в стихах).



Агния Барто

(1)



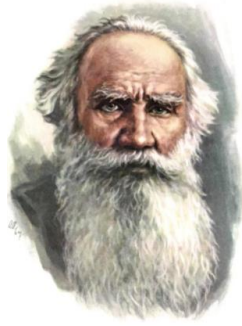
Корней
Чуковский

(2)



Сергей
Михалков

(3)



Лев Толстой

(4)